

## 附件

### 2024 年河北省教育系统先进集体和先进个人推荐对象

#### 简要事迹

#### 一、河北省教育系统先进集体（9 个）

1. 石家庄市第十五中学，是河北省重点中学、河北省示范性高中，占地 256 亩，建筑面积 12 万平方米。学校创建“爱+”党建品牌，深化党建与教育教学融合，构建“大思政课”育人格局，确立“进德修业 十五卓越”文化理念。学校先后荣获全国国防教育示范学校、全国航空特色学校、河北省文明校园、河北省中小学校党建示范校、河北省学校思想政治教育先进集体、河北省普通高中课程改革先进学校、河北省安全工作先进集体、石家庄市先进基层党组织、高中教学先进单位等称号。校男女排球队分别连续 15 次、17 次获全省冠军，校女排队 2021 年获全国性赛事冠军。学校立足品牌党建，依托厚重文化底蕴、扎实教风学风、严格规范管理，逐步走出了一条优生优师、多元发展、特色建设的办学之路。

2. 石家庄市藁城区九门回族乡中学，是一所少数民族中学，位于藁城区九门回族乡。学校拥有高素质的教师队伍和齐全的教学设施，提供优质的教育资源。在教学管理上，实行“择优录用，竞聘上岗”机制，通过团队合作竞争激发教

师工作主动性。在特色办学上，推行“自主·合作·探究式”学习型课堂，注重学生自主学习和能力培养，实施分层教学，满足学生的学习需求，培养大量优质生源。先后荣获全国民族教育先进单位、河北省民族团结进步先进单位、石家庄市教科研先进单位、智能化条件下均衡提升初中教学质量项目实验学校等称号。学校以“求真、尚善、唯美、乐群”为校训，致力于建设和谐校园，提高教育质量，实现“积极进取，做燕赵一流名师；开拓创新，创华夏教育品牌”的发展愿景。

3. 石家庄市井陉矿区凤山中心小学，由凤山镇六所小学合并建校。学校以教科研促发展，依托小中大课堂一体化育人策略培育“八雅”人才，打造“凤凰”教育品牌，彰显和美校园文化，充分发挥国家工业遗址“解放第一矿—正丰煤矿”资源，开展纪念抗日战争胜利、重走长征路、红色研学等活动，荣获全国国防教育示范校；结合“凤凰文化”，打造“小中大课堂—凤娃课程”体系，以“魏书生十条课堂教学要求”深化课堂教学改革，提升教育教学质量，荣获河北省素质教育示范校、石家庄市教科研先进单位；开设凤娃战鼓、轮滑、茶艺、机器人等特色课程，助力学生全面发展，荣获河北省冰雪运动示范校、石家庄市课后服务示范校。

4. 井陉县秀林镇北横口小学，是一所农村六年制小学。学校强党建、重德育，落实立德树人根本任务，打造诗词、拉花、陶艺学校三张“名片”，优化提升办学质量和环境，先后荣获石家庄市党建示范校、石家庄市绿色学校、石家庄

市优秀少先队集体、石家庄市德育工作创新案例等荣誉。学校教师获得国家级荣誉 2 人次，省级荣誉 2 人次，市级荣誉 18 人次，县级荣誉 24 人次；学校学生荣获五育省级团体奖 1 次，市级 2 次，县级 3 次。

5. 灵寿县第二初级中学，是石家庄市山区教育扶贫工程项目学校，承担山区五乡镇初中适龄学生的教育教学任务。学校以“家文化”引领学校发展，通过“蓝青工程”培育优秀教师队伍，“三爱”教学文化助力教学质量提升，“五育”并举开设 22 项社团活动，助力学生全面发展。精细管理保障学校发展，安全工作扎实开展，制度建设完善高效，家校共育效果显著。为山区教育扶贫交出亮眼答卷，学校连续 9 年荣获灵寿县教育工作先进单位、石家庄市课程思政示范校、石家庄市教育事业统计先进单位、石家庄市教育系统财务工作先进单位、河北省课后服务示范校等称号。

6. 无极县东侯坊镇初级中学，历经 57 年沉淀与奋斗、17 任校长的接力传承，始终坚守教育初心，勇担育人使命，在教育的征程中不断前行，在素质教育方面取得了显著成果，作为“河北省依法治校示范校”，将法律法规知识融入到学生的日常学习生活中。秉持绿色发展理念，积极开展生态教育，荣获“石家庄绿色学校”称号。响应“双减”政策，以推进红色教育与学科教学深度融合，荣获河北省第二批义务教育学校课后服务示范校、石家庄市教科研先进单位、石家庄市体育传统特色学校等称号。

7. 高邑县特殊教育学校，是一所位于乡村的特殊教育学校。学校始终坚守特殊教育初心，27亩校园和2240平方米功能空间构成设施完善、氛围浓厚的育人阵地，践行“关心、博爱、励志、成才”办学宗旨。党建引领筑牢发展根基，打造“竹笛声声颂党恩，传统文化永传承”党建品牌，将红色基因融入教育全过程，先后荣获河北省先进基层党组织、石家庄市党建示范校、高邑县党建品牌示范校等称号。德育为先润心无声，依托石家庄市中华优秀传统文化传承学校优势，通过课程与康复训练深度融合，创新开展竹笛特色课程，学生综合能力持续提升，连续4届荣获石家庄市文明校园，连续5年荣获石家庄市艺术节器乐类一等奖，用责任与爱心书写特殊教育的温暖答卷。

8. 行唐县第五中学，办学特色显著，在学生体育方面亮点纷呈，2024年全县中学生田径运动会中，打破3项团体县纪录、1项个人30余年县纪录，获团体总分第一，12人次夺冠；荣获石家庄市中小学生田径运动会初中组团体第6名，创历史最佳成绩。先后荣获河北省校园冰雪运动特色学校、石家庄市法制教育宣传先进单位、石家庄市体育传统项目学校、行唐县三八红旗集体、行唐县冰雪运动特色学校、行唐县安全工作先进单位、行唐县教育教学质量先进单位等称号。

9. 石家庄信息工程职业学院传媒艺术系，以服务河北新一代信息技术发展为己任，团队入选省党建工作标杆院系培

育单位、文旅部提质培优计划、省创新发展行动计划等国家省重点项目 28 个；获省级教学成果奖 3 项、科研成果奖 6 项；校企合作开发国规教材 3 部，省规教材 1 部，虚拟仿真资源 21 套，授权专利 12 件，专著 4 部。获批教育部“智慧助老”工作案例、省级终身学习服务品牌，在中国文化报报道。校企共建实训基地 6929.7m<sup>2</sup>、工位 1964 个，设备总值 2000 余万元，累计社会服务 200 余项；开展横向技术服务 28 项；开展农业农村部“耕耘者”培训项目，实现经济效益 511.5 万元。立项省级教师教学创新团队等 2 个，师生省级以上获奖 300 余项，培养高技能人才 2 万余人，为我省产业优化升级做出贡献。

## 二、河北省教育系统先进个人（17 人）

1. 韩琳，石家庄市第一中学，教师。她扎根思政一线教学 23 年，深耕大数据与精准靶向教学近 10 年，构建了“数据驱动+智慧课堂”创新模式，主持完成 2 项市级课题，发表论文 20 余篇。她以坚定的政治信仰和精湛的教学艺术，坚持个性化精准靶向教学，为清华大学、北京大学等高等学府输送多名优秀学子，所带班级获评河北省、石家庄市先进班集体，所带学科组屡创教学佳绩。她教学成果突出，荣获全国思政课作品特等奖、省市级评优课一等奖，连续多年担任市教科所组织的教师培训项目主讲教师，多次在全国、省、市等交流活动中做示范课、观摩课和经验介绍，荣获石家庄市优秀教师、师德标兵、最美教育工匠等称号。

2. 李晓耕，石家庄市第二中学，教师。他是篮球场上的智者，精心培育篮球幼苗，成就斐然。他带领球队 12 次荣获全国高中篮球联赛河北赛区冠军，连续 17 次夺得河北省中学生篮球赛冠军。2015—2016 年率队登顶高中篮球联赛（女子组）全国总决赛，两次斩获中国初中女子篮球联赛（总决赛）冠军。以石家庄二中女篮为班底的河北中学生女篮代表队，获得第十三届学生运动会第 3 名、24 届世界中学生篮球锦标赛第 11 名、第一届全国学生（青年）运动会第 5 名、2024 年耐克高中篮球联赛全国总决赛第 4 名、第一届青少年“三大球”运动会第 12 名。所带学生参加中国 U18 女篮获得亚洲杯亚军，取得 2025 年 U19 世青赛资格；所带学生参加中国代表队征战世界中学生篮球锦标赛，获得亚洲中学生三人制篮球赛季军。

3. 党勋，石家庄二中实验学校，教务科主任。他从教 18 年，始终扎根教学一线，先后担任英语教师、班主任及总务科主任、教务科主任等职务。他教学经验丰富，业务精湛过硬，荣获全国高中英语课堂教学大赛一等奖、石家庄市评优课一等奖，在全市进行名师示范课，所教学生成绩优异，培养多名学生考入清华大学、北京大学，指导学生荣获全国英语竞赛一等奖等多项荣誉。创新德育管理模式，组建年级自律委员会，推动学生自主管理，做到日日清、周周结、月月评，有效提升学生管理效率，先后荣获石家庄市师德标兵、石家庄市优秀共产党员、石家庄市骨干教师等称号，荣立记功 5 次、嘉奖 7 次。

4. 刘宏明，石家庄市第四十三中学（石家庄外国语学校），教师。他忠诚于党的教育事业，时时以一名优秀教师的标准严格要求自己，所教课程深受学生喜欢，先后荣获石家庄市名师、石家庄市优秀教师、石家庄市政府特殊津贴专家。他所带班级多次被评为市、区级优秀班集体，多名学生进入清华大学、北京大学学习。他指导 70 余名学生参加数学全国联赛获省一等奖、二等奖，指导 6 名教师获省、市级评优课一等奖。他多次在全市高中数学名师讲堂作讲座，参与山区六县帮扶活动，开展讲座、作课等送教活动。发表教科研论文 20 余篇，主持参与省级课题 3 项。

5. 党文丽，石家庄市第四十二中学，教师、备课组组长。她入党 28 年，扎根教育 28 年，担任班主任工作 23 年，连续 12 年担任班主任、三届级部主任。坚守教学一线。她以自身为榜样，用激情点燃学生，践行教育使命。她所带班级 4 次荣获石家庄市先进班集体，个人荣获 3 次记功、6 次嘉奖及石家庄市教学名师、石家庄市骨干教师、石家庄市优秀班主任等多项荣誉称号。她长期组织学生积极参与香格里拉社区志愿服务，所带班级获石家庄市最美公益班集体称号。

6. 张玉，石家庄市第四十四中学，教师。她扎根教育 20 年，坚持在教学一线，长期担任备课组长、初高中生物教学和班主任工作。她忠诚热爱党的教育事业，勤勤恳恳工作，关心关爱学生，编著《生生植物园》校本课程，参与多项省市级课题研究，以勤勉务实的作风诠释教育初心。她荣获河

北省骨干教师称号，所带班级评为河北省优秀班集体、石家庄市学雷锋先进班，多次在国家、省、市、区级教学比赛中获奖，多次获得市级记功。

7. 杨征，石家庄市第十一中学，教师。她扎根教育教学一线 28 年，担任化学教研组长 20 年，连续 18 年担任毕业班教学工作。她用爱浸润立德树人全过程，先后在两所中学担任多年班主任工作，有深厚的育人情怀，善于发现每一位学生的闪光点，深受学生爱戴。她有过硬的教学本领，在省市各级教师培训活动中作讲座和观摩课 20 多次，在省优质示范课评选活动中获一等奖。积极培养青年教师，辅导多名教师成长为有一定影响的业务骨干。潜心教研，发表专业论文十多篇，参编出版了 9 部著作。参与国家级课题研究，阶段性成果获一等奖；主持的省教育规划课题研究成果被鉴定为优秀。她荣获河北省骨干教师、石家庄市优秀教师、石家庄市教学名师等称号。

8. 于花蕾，石家庄市栾城区凌空桥路小学，教师。她扎根教学一线 22 年，始终以热忱深耕讲台，用初心践行教育使命。作为班主任与学科教师，她专注教学优化，所带班级成绩连续 10 年保持年级前列，连续 3 年获得省市级先进班集体，家长满意度达 100%，多次收到家长赠送锦旗。她秉持“育分更育人”理念，推行“个性化成长档案”制度，关注学生全面发展，指导学生在学科竞赛中获得省级奖项 2 项、市级奖项 8 项。她先后荣获河北省冀青之星、河北省先

进德育工作者、石家庄市骨干教师、石家庄市学科名师、石家庄市拔尖人才、栾城区教育名师等称号，撰写的 1 篇教学论文在省级刊物发表，主持的 1 项市级课题顺利立项，为基层教学实践提供了有益参考。她用 22 年的坚守诠释了教育的力量，源于对每一个课堂的认真与对每一个学生的负责。

9. 王改平，石家庄市藁城区南董镇东四公小学，教师。她从教 25 年来，一直担任班主任工作，兼任学校少先队辅导员、年级组长及学科带头人。她所带班级荣获河北省先进班集体、石家庄市先进班集体等称号。她凭借着扎实的专业功底和出色的教育教学能力，先后荣获河北省家长学校优质课一等奖、石家庄市家访工作先进个人、石家庄市家庭教育主题活动案例一等奖、藁城区经济社会高质量发展先进个人、藁城区优秀教师、藁城区优秀班主任、藁城区家庭教育优秀教师等称号。

10. 陈新娟，赞皇县第二中学，教师。她从教以来先后担任班主任、学科组长，赞皇县语文名师工作室主持人。她积极推广“主问题教学法”，2022 年在县第三届名师讲堂作专题讲座，辐射县域约 100 名语文教师，参与石家庄市“十三五”规划课题。她带领工作室探索大单元教学，在省名校长工作室活动中作汇报课和讲座。她针对县域教学困境，开展“读写一体化”研究，在县名师讲堂作专题讲座，工作室进行公开课 18 例、讲座 4 次，覆盖县域内所有初中语文教师。

11. 梁瑞红，河北省井陘县障城中学，教师。她从教 26 年来，一直默默耕耘在山区教学一线，教学生涯中长达 19 年担任毕业班教学工作，多年担任班主任工作，先后荣获石家庄市学科名师、石家庄市师德标兵、石家庄市骨干教师等称号、石家庄市优质课一等奖、石家庄市作业设计评比三等奖。她指导多名教师获得市级、县级优质课一等奖、二等奖，多次指导学生参加经典诵读并获得优秀指导教师奖，获得井陘县精品课一等奖，获得井陘县中年教师说课一等奖。她工作之余，笔耕不辍，坚持写教学随笔，发表多篇论文。

12. 麻丽娟，行唐县第二中学，教师。她坚定理想信念，育人初心不变，坚持做好班主任工作，带病踏着雪水步行去做家访，深受学生爱戴。她怀有仁爱之心，富有育人智慧，自费购买学习奖品激励肯定学生，为困难学生购买鞋袜和床品等生活用品，给予他们更多关爱和温暖，荣获石家庄市师德标兵称号。她勇于创新，创办校园刊物 15 年；把本校学生作文研发成校本课程，已有《群星璀璨》《文苑新荷》《文海拾贝》《心语萌芽》集印成册，受到广大师生家长的欢迎及省级专家的好评，荣获石家庄市教科研先进个人称号。她呕心沥血，形成自己教学特色，自费购买杂志，把课外阅读引进课堂教学 20 年。

13. 李会岩，无极县里城道镇东池阳小学，教师。她从教 26 年来从未放松追求，先后荣获石家庄市乡村优秀教师、石家庄市骨干教师、石家庄市优秀教师、石家庄市学科名师、

无极县教育系统先进个人、无极县模范教师等称号。她是追梦的使者，正能量的传播者，更是一位心系教育事业，有坚定理想信念，志存高远的教育工作者。26 载教育路她不断地在课堂中探索，参加各级各类教研公开课、示范课、观摩课 50 多节，形成特有的教学风格，力争每节课高效率、有价值。

14. 王鹤，石家庄市井陘矿区贾庄中学，教师。她坚守“为党育人、为国育才”，以德立身施教。班级创立“静雅学堂”文化，促进生命成长。她视自己为学生的守护者，尊重关爱每一位学生，引导学生“亲其师，信其道”，所带班级班风学风优良，荣获石家庄市先进班集体称号。她深耕语文教学，积极参与初中语文学科团队、名班主任工作室、石家庄市名师工作室，进行课题研究，受聘为家庭教育讲师团成员，分享教育策略，指导师生在评优课、作文比赛中屡获佳绩。她先后荣获石家庄市骨干教师、石家庄市师德标兵、井陘矿区优秀教师、石家庄市优质课一等奖，多次获得井陘矿区人民政府嘉奖及记功。

15. 王运，石家庄市教育科学研究所，教研员。她在石家庄市第二十中学任教 10 年，担任班主任 9 年，以“严慈相济”的教育理念关爱学生，所带班级多次获评优秀班集体。她在 20 年的教研工作中，秉持“三坚持一解决”的工作思路，坚持一线听课，足迹遍布全市 22 个县（市、区）；坚持教师队伍建设，教研领域内多名教师担任名师工作室主持人并在各级比赛中获奖。她坚持自我学习提升，发表论文多篇，

受邀在各级教研活动中作报告，引领我市小学语文教研工作始终走在全省前列。她有效解决教学问题，针对小学语文老师不会教写字的难题，提出“点线格+歌谣”的教学方法，在石家庄小学语文课堂上推广使用。

16. 韩爱云，石家庄学院，教授。她从教 15 年以来一直秉持立德树人、教学相长、服务社会的原则，全身心地扑在党的教育事业上，注重培养学生实践创新能力。主要从事食品质量安全等方面研究，近年来主持省市级科研项目 16 项，在 Food Hydrocolloids 等国内外期刊发表学术论文 64 篇，授权发明专利 4 件，以第一完成人获河北省科技进步三等奖 2 项，石家庄市科技进步一等奖和三等奖各 1 项，项目成果推广应用创显著经济社会效益。她作为省市级科技特派员，积极开展科普与技术服务，助力乡村振兴，获得广泛认可，充分展现了新时代教育工作者的良好精神风貌。她先后荣获河北省拔尖人才、硕士生导师、“三三三”第二层次人才等称号，是石家庄市人才绿卡 A 卡持有者。

17. 刘红林，石家庄第二实验中学，总支部委员会书记。他注重思想政治理论修养，严格执行党的路线方针政策和决策部署，始终把立德树人作为学校的首要任务，以德立校，实施科学民主管理，工作扎实严谨、甘于奉献、清正廉洁。先后获市级 1 次记功、8 次嘉奖，荣获河北省中小学骨干校长、河北省学校安全工作先进个人、石家庄市教学管理先进个人、石家庄市优秀教育工作者、石家庄市第四届中小学校

十大知名校长、石家庄市优秀党务工作者等称号。